

Séance 4 – Analyse des phrases !

Objectifs :

- Révisions phrase verbale/non verbale
- Savoir reconnaître un verbe conjugué
- Identifier et distinguer phrase simple/complexe
- Distinguer les différentes propositions



Etape 1 - Je regarde ma leçon vidéo <http://urlz.fr/5VqN>

Etape 2 – J'écris ma leçon grâce aux mots clés : **phrase simple** / **phrase complexe** / **proposition** / **verbe principal** / **verbe secondaire** / **proposition principale** / **sous les ordres de** / **proposition subordonnée** / **mot subordonnant** / **Verbe conjugué** / **Juxtaposées** / **coordonnées** / **Conjonction de coordination** / **Ponctuation**



⇒ Pour délimiter une proposition, j'utilise **des crochets** [.....]. Il ne doit rien rester entre les crochets à part les conjonctions de coordination ou les virgules, points virgules, deux points.

⇒ Ex : [Maman **a dit**] [**que** je **devais** manger beaucoup de soupe pour devenir grande].

⇒ Il y a autant de paire de crochets que de verbes conjugués. Si trois verbes conjugués, trois paires de crochets.

Etape 4 : Je relis ma leçon et **je m'exerce**

Exercice n°1 : Dis si ces phrases sont simples ou complexes. Souligne les verbes conjugués en rouge.

1. Ma mère et ma sœur vont au cinéma qu'elles adorent.
2. Mon père reste à la maison pour cuisiner.
3. Il adore faire à manger pour qu'on se régale tous à déguster ses plats.
4. Ma grand-mère est malade mais elle va s'en sortir.
5. J'adore la musique qui provient de l'Amérique latine.
6. J'aimerais beaucoup voyager en Australie.

Exercice n°2 : Pour les phrases complexes, délimite les différentes propositions avec des crochets. Entoure le mot relie les propositions.

1. Ma mère et ma sœur vont au cinéma qu'elles adorent.
2. Mon père reste à la maison pour cuisiner.
3. Il adore faire à manger pour qu'on se régale tous à déguster ses plats.
4. Ma grand-mère est malade mais elle va s'en sortir.
5. J'adore la musique qui provient de l'Amérique latine.
6. J'aimerais beaucoup voyager en Australie.

Exercice n°3 :

1. Souligne les verbes conjugués
2. En t'aidant des mots en gras, délimite les propositions avec des crochets
3. Barre les phrases simples

J'étais plongé dans une de ces rêveries profondes **qui** saisissent tout le monde, même un homme frivole, au sein des fêtes les plus tumultueuses. Minuit venait de sonner à l'horloge. Assis dans l'embrasement d'une fenêtre, je pouvais contempler à mon aise le jardin de l'hôtel **où** je passais la soirée. Les arbres couverts de neige se détachaient faiblement du fond grisâtre **que** formait un ciel nuageux. Ils ressemblaient vaguement à des spectres.

Exercice n°4 : Dans ces phrases complexes, entoure les verbes conjugués, délimite les propositions par des crochets et dis si les propositions sont subordonnées, principales, juxtaposées ou coordonnées.

1. Mes parents sont des gens très sympathiques qui adorent profiter de la vie.
2. Mon frère est un grand joueur de football ; il a beaucoup de fans.
3. Son mari joue à l'OM : elle ne le voit pas souvent.
4. L'école c'est vraiment génial quand les professeurs expliquent bien.
5. Quand je serai grande je m'achèterai une belle voiture.
6. Un ordinateur, de nos jours, est vraiment un outil indispensable qui sert tous les jours.
7. J'aime être dorlotée : ma sœur s'occupe bien de moi.

Exercice 5 : Transforme ces phrases simples en phrases complexes. Transforme-les en propositions juxtaposées, en propositions coordonnées et en propositions principales/subordonnées.

Phrases simples	Propositions juxtaposées	Propositions coordonnées	Propositions principales/subordonnées
Sophie a fait une chute. La chaussée était glissante.			
Marie est malade. Elle ne va pas aller à l'école.			
Elise mange trop. Elle a beaucoup grossi ces temps-ci.			