

Séance 6 – Pas si simple ce passé simple !

Objectifs :

- Revoir les différentes terminaisons passé simple/imparfait
- Découvrir les valeurs du passé simple et de l'imparfait
- S'exercer à nouveau : défi conjugaison (Twitter)

► **Etape 1** : Je regarde ma leçon vidéo : <http://urlz.fr/6fww>

► **Etape 2** : Je construis ma leçon et remplis le tableau. **Je note les terminaisons en ROUGE.**

► **Etape 3** : Je m'exerce avec des exercices

L'imparfait	Le passé simple			
Les terminaisons sont toutes les pour tous les verbes :	Groupe en « a » : Verbes du 1er groupe en -er :	Groupe en « i » : Verbes du 2ème groupe en -ir (nous = - i s s o n s au présent) et certains du 3e groupe (<i>prendre, mettre, faire, voir...</i>)	Groupe en « u » : <i>Boire, apercevoir, croire, mourir, courir, savoir, pouvoir, être, avoir...</i>	Groupe en « in » : <i>Venir, tenir, contenir, convenir, appartenir...</i>
Je fais.....	Je march.....		Je b.....	Je v.....
Tu fais.....	Tu march.....		Tu b.....	Tu v.....
Il fais.....	Il march.....		Il b.....	Il v.....
Nous fais.....	Nous march.....	Je fin.....	Nous b.....	Nous v.....
Vous fais.....	Vous march.....	Tu fin.....	Vous b.....	Vous v.....
Ils fais.....	Ils march.....	Il fin.....	Ils b.....	Ils v.....
		Nous fin.....		
		Vous fin.....		
		Ils fin.....	Je mour.....	Je t.....
			Tu mour.....	Tu t.....
		Je pr.....	Il mour.....	Il t.....
		Tu pr.....	Nous mour.....	Nous t.....
		Il pr.....	Vous mour.....	Vous t.....
		Nous pr.....	Ils mour.....	Ils t.....
		Vous pr.....		
		Ils pr.....		

1) **Viens récupérer tes exercices !** Tu pourras aussi t'entraîner chez toi, avec les exercices en ligne !

2) **Viens récupérer tes mots-croisés !**

Les valeurs de l'imparfait et du passé simple

» Je copie ma leçon en rouge proprement dans mon cahier



Ma leçon – Les valeurs du passé simple



L'imparfait de l'indicatif s'utilise pour **exprimer** »

- **Une description** : « Le cheval **trottait** sur la route. »
- Une action de **second plan**, peu importante : « Ma mère **se promenait** dans le bois quand soudain l'accident survint. »
- Des actions **répétées** dans le temps ou **habituelles** : « Tous les jours, ma mère **allait** au marché. »

Le passé simple s'utilise pour **exprimer** »

- Des **actions importantes** au **premier plan** du récit : « La foule attendait. L'arbitre **siffla** pénalty. »
 - Des actions ponctuelles : « Ce matin-là, il **prit** une décision importante. »
- Des actions **brèves** situées sur un temps précis : « A ce moment-là, il se **mit** à parler fort. »

» Je m'exerce : viens récupérer tes exercices !

Tu pourras aussi t'entraîner chez toi, avec les exercices en ligne !