

## 23

## Le conditionnel et ses emplois

## Je comprends

1 a. Observez ces formes verbales conjuguées au présent du conditionnel : à quel temps de l'indicatif trouve-t-on la même base verbale ? les mêmes terminaisons ?

je suivrais    tu suivrais    elle suivrait

2 Dans laquelle de ces trois phrases le conditionnel exprime-t-il une information incertaine ? un ordre atténué ? un fait soumis à une condition ?

A. Il arriverait vers quatre heures.    B. Pourriez-vous ouvrir la porte ?    C. S'il voulait, il viendrait.

## Je retiens, je m'entraîne et je progresse

Le mode **conditionnel** comporte trois temps :

- le **présent**, formé sur la base verbale du futur et les terminaisons de l'imparfait : *je dirais, tu dirais*
- le **passé 1<sup>re</sup> forme**, formé avec *être* ou *avoir* au présent du conditionnel, suivi du participe passé du verbe : *j'aurais dit, je serais parti(e)*
- le **passé 2<sup>e</sup> forme**, d'un emploi très littéraire, qui se conjugue comme le plus-que-parfait du subjonctif. *j'eusse dit, tu eusses dit, il eût dit, nous eussions dit, vous eussiez dit, ils eussent dit*  
*je fusse parti(e), tu fusses parti(e), il fût parti, nous fussions parti(e)s, vous fussiez parti(e)s, ils fussent partis*

3

Complétez ce tableau en conjuguant les verbes au conditionnel.

	Présent	Passé 1 <sup>re</sup> forme	Passé 2 <sup>e</sup> forme
faire	je .....	j' .....	j' .....
tomber	tu .....	tu .....	tu .....
voir	il .....	il .....	il .....
venir	nous .....	nous .....	nous .....
pouvoir	vous .....	vous .....	vous .....
savoir	ils .....	ils .....	ils .....

Le mode **conditionnel** exprime un fait soumis à une condition exprimée au passé. Le verbe de la principale est au **conditionnel** :

- **présent** pour une hypothèse possible mais incertaine (le **potentiel**) ;  
*Si un jour il travaillait, il réussirait.*
- **présent** pour une hypothèse non réalisée dans le présent (l'**irréel du présent**) ;  
*S'il travaillait, il réussirait (mais il ne travaille pas).*
- **passé** pour une hypothèse non réalisée dans le passé (l'**irréel du passé**).  
*S'il avait travaillé, il aurait réussi.    S'il avait travaillé, il eût réussi.*

4

a. Soulignez le verbe conjugué au conditionnel, dont vous préciserez le temps. b. Indiquez si l'hypothèse est possible (A), non réalisée dans le présent (B), non réalisée dans le passé (C).

1. Si vous partiez en voyage, où iriez-vous ? ( ..... / ..... ) 2. Pierre aurait pratiqué le ski s'il était

parti à la neige. ( ..... / ..... ) 3. Clémence aurait rejoint ses amies si elle avait pu se libérer.  
( ..... / ..... ) 4. S'ils étaient avec nous, ils nous présenteraient leur projet. ( ..... / ..... )

5 Conjuguez les verbes au temps du conditionnel qui convient.

1. Si le feu progressait, il (*détruire*) ..... les récoltes. 2. S'il avait neigé avant-hier, la station (*ouvrir*)  
..... ses pistes hier. 3. Il (*prendre*) ..... des précautions s'il avait connu les risques.

Dans sa **valeur modale**, le conditionnel exprime : une éventualité, une **information incertaine** (*Il aurait réussi l'ascension.*), un **rêve**, un **souhait** ou un **regret** (*Tu aimerais voyager.*), un **ordre** ou une **défense atténués** (*Pourriez-vous venir ?*).

6 a. Conjuguez les verbes au conditionnel. b. Justifiez entre parenthèses l'emploi du mode.

1. (*Avoir*) ..... -tu l'amabilité de me prêter ton livre ? ( ..... ) 2. Vous (*ne pas*  
*devoir*) ..... sortir, vous avez pris froid. ( ..... ) 3. Les promeneurs  
(*vouloir*) ..... lors de leur prochaine randonnée observer des chamois. ( ..... )

Dans sa **valeur temporelle**, le conditionnel exprime : le **futur dans le passé** (conditionnel présent), le **futur antérieur dans le passé** (conditionnel passé) : *Il disait qu'il viendrait quand il aurait fini son travail.*

7 a. Récrivez les phrases en transposant le verbe en gras à un temps du passé. b. Soulignez les verbes exprimant le futur dans le passé et entourez ceux exprimant le futur antérieur dans le passé.

1. On **pense** que le vent se calmera quand la pluie sera tombée.

..... calmerait .....

2. Je **crois** que j'aurai terminé mon travail et que mes parents seront contents.

..... seraient .....

## Je m'évalue en vue du Brevet

8 a. Quels sont le temps et le mode de chaque verbe en gras ?

b. Expliquez leur emploi respectif.

Si tu étais un virtuose violoniste, le nom de Kacew, ce **serait** très bien, répéta ma mère, en soupirant.  
[...] Au bout de la troisième semaine, il (le maestro) m'ôta vivement l'archet et le violon des mains, me  
dit qu'il **parlerait** à la mère et me renvoja.

Romain Gary, *La promesse de l'aube*, © Gallimard, 1960.

c. Récrivez la première phrase en conjuguant le verbe *être* au plus-que-parfait.

Après la correction de l'exercice 8,  
cochez le feu :



Aucune réponse fausse ou incomplète.

1 réponse fausse ou incomplète.

Plus d'1 réponse fausse ou incomplète.